

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.







REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Varaždin, Antuna Matije Reljkovića 36
Tel. 042/330 595 Fax: 042/303 050

KLASA: 003-06/20-01-10
URBROJ: 2186-94-09-20-1/2

Varaždin, 30. rujna 2020.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13) , članka 36. Zakona o ustanovama(NN 76/93,29/97,47/99,35/08)i članka 58. Statuta IV. OŠ Varaždin, Školski odbor IV. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 30. rujna 2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnateljica škole
doc. dr. sc. Jasmina Dvorski

Predsjednica Školskog odbora
Ivka Hrg

U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
 - komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
 - matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
 - digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
 - učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupinl.
 - socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
 - inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
 - kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovom mjestu u svijetu
-

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	VARAŽDIN, A.M. Reljkovića 36
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 330 595
Broj telefaksa:	+385 (42) 303 050
Internetska pošta:	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-004
Matični broj škole:	03005950
OIB:	68707284812
Ravnateljica škole:	Doc. dr. sc. Jasmina Dvorski
Broj učenika:	420
Broj učenika u razrednoj nastavi:	199
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	221
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	25
Školska kuhinja:	Užina i ručak

ŠKOLSKI KURIKUL IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Školski kurikulum IV. OŠ VARAŽDIN sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Uključenost u izvanškolske aktivnosti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog **UČITELJSKOG VIJEĆA**, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, **ŠKOLSKI ODBOR IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN** dana 30. 09. 2020. donosi **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. GOD. 2020./'21.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN provoditi tijekom školske godine 2020./'21.

PLANOVI (IZVADAK IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE)

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
NJEMAČKI JEZIK	IV.-VIII.	110	11	Sara Mlakar Marija Globan	22	770
ENGLJSKI JEZIK	VIII.	20	1	Silvija Hrnčić Dijana Gašparac	2	70
KATOLIČKI VJERONAUKE	I.-VIII.	450	24	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić Ivka Šmuc	48	1680
INFORMATIKA	VII. - VIII.	100	6	Damir Vrbanec	12	420

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	RAZ.	OKVIR. BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
HRVATSKI J. MATEMATIKA	I-IV	50	12	učiteljice razredne nastave	12	420
HRVATSKI J.	V - VIII	10	1	Špiranec Silvija	1	35
	VIII	15	1	Ercegovac Ines	2	70
MATEMATIKA	V - VIII	15	2	Knežić Martina Marijana Hunjek Ivana Tkalčec	2	70
FIZIKA	VII i VIII	10	1	Roman Divjak	1	35

3. DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET	RAZ.	OKVIR. BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
HRVATSKI J.	VII.	6	1	Lovreković Natalija	1	35
MATEMATIKA	III. – IV.	20	4	Jacinta Kolarić,	1	35
				Snježana Kolak,	1	35
				Ivana Švagelj Majcen	1	35
				Silvija Grđan Hosni	1	35
MATEMATIKA	V. – VIII.	40	4	Martina Knežić Sonja Štabi Mas	1 1	35 35
ENGLESKI J.	VI. – VIII.	15	2	Dijana Gašparac	1	35
		20	2	Sofija Fruk	1	35
		15	2	Silvija Hrnčić	1	35
NJEMAČKI J.	VIII.	4	1	Sara Mlakar	1	35
PRIRODA	V.	10	1	Marjana Borščak- Sudec	2	70
BIOLOGIJA	VII. – VIII.	30	2	Branka Getoš	1	35
					1	35

FIZIKA	VII. – VIII.	10	1	Roman Divjak	1	35
LIKOVNA KULTURA	V. – VIII.	10	1	Jana Đurđević	2	70
GEOGRAFIJA	VIII	7	1	Kristina Sadibašić	1	35
KEMIJA	VII – VIII	15	1	Janja Venchiarutti-Cikač	2	70
POVIJEST	VI – VII	15	1	Antonija Benjak	1	35
INFORMATIKA BBC Micro:bit i mBot radionica	V. – VIII.	15	1	Damir Vrbanec	1	35
ZDRAVA KRALJEŽNICA	V. – VIII.	20	1	Marko Žganec	2	70

4. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Učenike koji se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prepoznaju kao potencijalno daroviti na nekom od različitih područja (opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke (kreativne) sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja, psihomotorne sposobnosti) Škola potiče kroz:

- različite oblike dopunske nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- uključivanje u projektnu nastavu,
- poticanje učenika da se uključe u aktivnosti Centra izvrsnosti

Škola će obilježiti *Dan darovitih učenika, 21. ožujka* sukladno interesima i mogućnostima učenika i Škole. Izvannastavne aktivnosti i projekti plan su rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Ogljedalo su motiviranosti učenika i učitelja. Nastojimo kod naših učenika razvijanje njihovih talenata, interesa i vještina. Pored standardnih kurikulnih tema nudimo ove nastavne godine 30 izvannastavnih aktivnosti i 22 projektne aktivnosti koje obiluju sadržajima koji će im biti od pomoći u svakodnevnom životu, ali i daljnjem obrazovanju i pronalasku životnog puta.

4. 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

NAZIV GRUPE ILI AKTIVNOSTI	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED	SATI GOD.
DRAMSKA GRUPA	IV.	10	1	Natalija Lovreković, Aleksandra Lukavečki	1	35
	VI. – VIII.	20	2		2	70
RECITATORSKA GRUPA	2.a	10	1	Marija Ilić-Konjić Jasminka Jalšić	1	35
	2.b	10	1		1	35
PLANINARSKA GRUPA PS „Čevo“	III. – VIII.	100	1	Snježana Kolak, Dijana Gašparac	2	70
MINDFULNESS	VII.	10	1	Sofija Fruk	2	70
MALI ISTRAŽIVAČI	I. – IV.	15	1	Silvija Grđan - Hosni	1	35
DRAMSKA SKUPINA – NJEMAČKI JEZIK	V. – VIII.	12	1	Sara Mlakar	1	35
LIKOVNA GRUPA	V. – VIII. IV.	10	1	Jana Đurđević Romana Kraš	2	70
		10	1		1	35
IGROM DO ČITANJA	I.	5	1	Monika Studak	1	35
ZRAKOPLOVNO MODELARSTVO	VII.- VIII.	15	1	Danijel Labaš	3	105
SPORTSKA GRUPA I ŠSD	V.-VIII.	40	3	Nevesin Vusić Marko Žganec	5	175
DEBATNI KLUB	V.	6	1	Mihovil Juranko	1	35
MEDIJI I MULTIMEDIJI	2.c	16	1	Gordana Foder	1	35
ŠAH UZ ŠKOLU	I. – VIII.	60	3	Fiškuš Matej	1	35
				Škerbić Nenad	1	35
				Divjak Roman	1	35
VJEŽBAONICA OSJEĆAJA	3.c	10	1	Snježana Kolak	1	35

PRIJATELJI ŽIVOTINJA I PRIRODE	VI. i VII.	15	1	Branka Getoš	1	35
SPRETNE RUKE	1.b	10	1	Tamara Melnjak	1	35
KREATIVNA RADIONICA NAKITA „URES“	VII. – VIII.	10	1	Džana Talijančić	2	70
ASTRONOMIJA	VII. – VIII.	10	1	Roman Divjak	1	35
OBRADA DRVA	VI.	15	1	Danijel Labaš	1	35
PROMETNA KULTURA	V.	50	1	Danijel Labaš	1	35
NOVINARSKA GRUPA „ŠKOLSKI PULS“	V. – VIII.	20	1	Andrea Kranjčić	2	70
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	V. – VIII.	10	1	Nenad Škerbić	2	35
FILATELIJA	V. – VIII.	7	1	Nenad Škerbić	1	35
SRETNO DIJETE	V. – VI.	25	1	Snježana Šitum Sofija Fruk	1	35
EKO VRT I BILJKE	V.	15	1	Marjana Borščak-Sudec, Antonijja Benjak	1	35
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	4.a	15	1	Ivana Švigelj Majcen	1	35
LATINSKI JEZIK	VIII.	15	1	Antonija Benjak	1	35
ŠKOLSKE SPORTSKE NOVOSTI „Bela IV.“	V. – VIII.	5	1	Marko Žganec	2	70
VREMEPLOV	3.A	17	1	Ruža Levatić	1	35

4. 2. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	PREDMET(I)	IME I PREZIME VODITELJA	OKVIR. BROJ UČENIKA
JA BRAIN GYM RADIM SVAKI DAN	ZDRAVSTVENI ODGOJ, TJEL. I ZDRAV. KULTURA	Ivka Hrg	15-20
ABECEDA OSJEĆAJA	ZDRAVSTVENI ODGOJ, SRO	Šitum Snježana, Fiškuš Matej, Đurđević Jana	50
VIJEĆA UČENIKA IV. OŠ	SRO, GRAĐANSKI ODGOJ	Silvija Hrnčić, Antonija Benjak	24
I MALI MOGU POMOĆI	GRAĐANSKI ODGOJ	Gordana Foder, Jasminka Jalšić, Marija Ilić - Konjić	48
eTwinning projekt Amusing design thinking	GRAĐANSKI ODGOJ, ENGLESKI, INFORMATIKA	Marina Mavrek, Jacinta Kolarić, Ivana Švagelj-Majcen	35
WEBUČIONICA	HRVATSKI JEZIK, GRAĐANSKI ODGOJ, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Marina Mavrek, Silvija Grđan – Hosni	20
CVJETNA LEKTIRA	HRVATSKI JEZIK, GRAĐANSKI ODGOJ, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Marina Mavrek, Marija Ilić-Konjić, Jasminka Jalšić, Gordana Foder	45
ART TERAPIJA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Jana Đurđević	2
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA	ZDRAVSTVENI ODGOJ	Snježana Šitum, Matej Fiškuš	221
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	GRAĐANSKI ODGOJ	Romana Kraš	10
ČASTIMO MARIJU KRUNICOM	GRAĐANSKI ODGOJ, VJERONAUK	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	150
DOBRO JE ČINITI DOBRO	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	150
EKUMENIZAM	GRAĐANSKI ODGOJ, POVIJEST	Nenad Škerbić	20

VELIKI I MALI	ZDRAVSTVENI ODGOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Romana Kraš, Sofija Fruk, Monika Studak	15
eTwinning projekt Superčitači 2	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Marina Mavrek, Jacinta Kolarić	15
HIPPO	ENGLESKI, GRAĐANSKI ODGOJ	Dijana Gašparac, Sofija Fruk	30
Let's dance	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Sofija Fruk	50
BONTON - LIJEPO SE PONAŠAMO	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	200
eTwinning projekt Me, Myself & I	ZDRAVSTVENI ODGOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Marina Mavrek, Marija Ilić - Konjić	20
Etwinning projekti: - Meet my country and learn English - Skype in the classroom	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Dijana Gašparac	30
Mrežna stranica škole na njemačkom jeziku	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, NJEMAČKI JEZIK	Marija Globan	50
POŠTANSKE MARKE - ŠALJIMO LJUBAV I VJERU	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ	Aleksandra Lukavečki i Nenad Škerbić	50

5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA(okvirno)
Glazbena škola	20
Škole stranih jezika	20
Športska društva	40
Folklor-ritmika-plesna grupa	10
Ostale aktivnosti	200
UKUPNO:	300

6. **AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVEDBU VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA**

Ukoliko Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje planira nastavak aktivnosti na vanjskom vrednovanju obrazovnih postignuća tijekom šk. god. 2020./2021. i to u 4. i 8. razredima. IV. OŠ Varaždin će temeljem naputaka realizirati isto.

7. **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2020. - 2021.**

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED GRUPA	VRIJEME OSTVARIVANJA	IMENA IZVRŠITELJA	BROJ DANA
IZLETI - JEDNODNEVNI ILI POLUDNEVNI ILI VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE			Razrednik/ice, pratnja	
terenska nastava <ul style="list-style-type: none"> - svibanj — završni izlet – Ludbreg i Jastrebov vrh - Posjet muzejima, arhivu, kazalištu, galeriji, groblju i kinu prema godišnjem planu Kroz nastavnu godinu: <ul style="list-style-type: none"> o Promet – izlazak na obližnje raskrižje, moj put do škole - rujan o Jesen – pozdrav jeseni - listopad o Dan spomena na mrtve – posjet groblju - studeni o Kazališna predstava o Zima – pozdrav zimi o Pozdrav proljeću o Dan planete Zemlje – zaštita okoliša 	I.a,b,c,	Prvo i drugo polugodište, po dva izleta, osim IV. i VII. razreda (višednevna) Prema izvedbenim planovima izleta/ekskurzija	Razrednik/ice i pratnja; pomoćnik u nastavi	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Varaždinska županija-ožujak- Putujemo vlakom - Svibanj- Upoznajemo zavičaj - Posjet gradu, muzejima, arhivu, kazalištu, galerijama, groblju i kinu prema godišnjem planu 	II.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - Varaždinska županija: travanj - terenska nastava: Svibanj - Posjet muzejima, arhivu, kazalištu, županiji ,galeriji groblju i kinu prema godišnjem planu 	III.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - 4. a, b i c Zagreb; Slavonija - prema interesu - Škola u prirodi - Varaždinska županija i okolne županije 	IV.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u svibnju 2021. Plitivička jezera - Interliber - Poludnevni izlet – kazalište i muzej posjet kino predstavi 	V.a,b,c,			1
	<ul style="list-style-type: none"> - Krapina - poludnevni, Brijuni - svibanj, 2021. - Posjet kinopredstavi - Terenska nastava, listopad 2020. (Drava) 	VI.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava – HEV, ožujak, travanj 2021. - Višednevni – prema dogovoru s roditeljima, Južna Dalmacija – lipanj 2021. - Dani otvorenih vrata PMF – travanj 2021. 	VII.a,b,c			Višednevni i jednodnevni

Vukovar – rujan 2021. (MZO)					Jednodnevno višednevno
- Slavonija – svibanj, lipanj 2021.					
- „maturalno putovanje“ (nije realizirano u šk. godini 2019./21.)	VIII.a,b,c				
- Posjet kinopredstava					
„Topografska karta i orijentacija u prostoru“	8. razredi	jedan školski sat u rujnu/listopadu 2021.	Učiteljice geografije: Kristina Sadibašić i Davora Bišćević	2	
Posjet Etnomološkom muzeju Varaždin	7. razredi	siječanj 2021.	Marjana Borščak-Sudec, učiteljica biologije	1	

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Varaždinu i/ili Zagrebu. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Učiteljskim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekskurzija, a u suglasju s Osnivačem. U bitnome, ukoliko se epidemiološka situacija popravi, planirana su dva jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekskurzije za učenike IV. i VII. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15), a sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima i uputama Zavoda za javno zdravstvo/Stožera civilne zaštite. Ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporuka HZJZ redoslijed aktivnosti je podložan izmjenama kao i zamjena planiranih izleta s prihvatljivijim aktivnostima.

Plivanje učenika (tri prva razreda), planirano je za šk. godinu 2020./21. Sukladno mogućnostima osnivača, a odvijat će se na Varaždinskim bazenima pod stručnim vodstvom u trajanju od 3 tjedna, financirano sredstvima grada i sredstvima roditelja učenika.

Suradnja se planira s osnovnim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...) kao i sa srednjim školama (npr. Arboretum Opeka) osobito vezano za upis u srednje škole. Škola sudjeluje u Projektima: Školski medni dan, Školsko mlijeko i Shema školskog voća i povrća.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivka Hrg

Ravnateljica škole:

doc. dr. sc. Jasmina Dvorski

